

事業所名

FLOWERS川越教室

支援プログラム（参考様式）

作成日

2025年

2月

20日

法人（事業所）理念	◎自立した大人になるための「わざ」困らない生活を送るための「わざ」を身につけます。		
支援方針	◎1人1人に合ったカリキュラムを実施します。◎個別療育、個別学習、SST(ソーシャル・スキル・トレーニング)でグループトレーニングで自分の考えや気持ち、要件をうまく伝えるやり方を学びます。◎音楽療法、絵画療法、書道療法で情緒を整え集中力を養います。◎作業療法で箸の使い方、縄跳びが飛べない、手足先の不器用等運動で楽しく体を動かしながらトレーニングします。		
営業時間	10時0分から	19時0分まで	送迎実施の有無 あり
支 援 内 容			
本人支援	健康・生活	◎健康状態の維持、改善 ◎生活習慣や生活リズムの形成 ◎基礎的生活スキルの獲得 ◎生活におけるマネジメントスキル育成 ☆個別療育 ☆個別学習	
	運動・感覚	◎姿勢と運動、動作の基本的技能の向上 ◎姿勢保持と運動、動作の補助的手段の活用 ◎身体の移動能力の向上 ◎保有する感覚の活用◎感覚の特性への対応 ☆サーキット(平均台、ラダー、バランスディスク、トランポリン) ダンス	
	認知・行動	◎認知の特性についての理解と対応 ◎対象や外部環境の適正な認知と行動の習得 ◎行動障害の予防及び対応等 ☆制作(正月飾り、鬼のお面、ひなまつり、菜の花、こいのぼり、傘、朝顔、うちわ、プラ板、ハロウィン、キーホルダー、クリスマスリース)	
	言語 コミュニケーション	◎コミュニケーションの基礎的能力の向上 ◎言語の受容と表出 ◎コミュニケーション手段の選択と活用状況に応じたコミュニケーション等 ☆クッキング(クッキー、桜餅、クレープ、どら焼き、チョコカステラ、鈴カステラ)	
	人間関係 社会性	◎情緒の安定◎他者との関わり(人間関係)の形成 ◎遊びを通じた社会性の発達 ◎自己の理解と行動の調整 ◎仲間づくりと集団への参加 ☆グループワークSST、絵画療法、書道療法、音楽療法	
家族支援	◎育児や子育て、家族からの相談に対する適切な助言。 ◎障害の特性に配慮した家庭環境の整備 ◎愛着の安定	移行支援	◎地域の保育園、幼稚園、学校・放課後児童クラブとの連携支援 ◎就職、就労移行等ライフステージの切り替えを見据えた将来的な移行支援
地域支援・地域連携	◎保育園、幼稚園、学校、児童クラブ、医療との情報連携や調整、支援方法、環境調整等に関する相互援助	職員の質の向上	・毎月の会議、研修を実施し、年に何度かスーパーバイザーを招き講評を頂く。
主な行事等	◎季節に応じたイベントを企画		